

Konzentration und Handgeschicklichkeit

Handstellungen nachahmen/Konzentrationsübung

Kind und Erwachsener sitzen sich gegenüber. Erwachsener nimmt mit den Händen eine Stellung ein. Das Kind versucht es so schnell wie möglich nach zu machen.



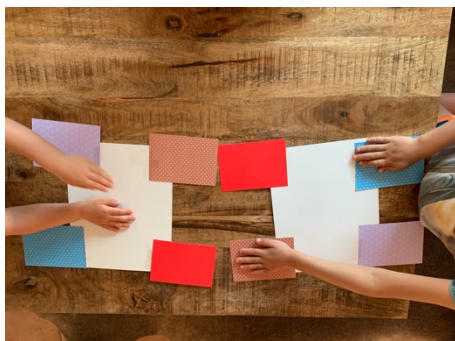
Für Fortgeschrittene:

Es können nicht nur einzelne Bewegungen vorgemacht werden, sondern auch eine ganze Abfolge die das Kind dann nachmachen muss. Zum Beispiel linke Hand zur Faust – linke Hand flach – rechte Hand zur Faust – rechte Hand flach.

Bewegungsabfolge/Konzentrationsübung

Erwachsener kniet dem Kind gegenüber. Beide haben ein weisses Papier und vier oder sechs farbige kleine Papiere jeweils seitenverkehrt zueinander vor sich.

Erwachsener zeigt einen Ablauf/Reihenfolge vor, Kind versucht es nach zu machen (z.B. rosa, grün, weiss).



Blatt mit vier farbigen Blättern



und mit sechs farbigen Blättern.

Dies erfordert sehr viel Konzentration von den Kindern.

Vereinfachen:

Die farbigen Blätter können gleich hin geklebt werden, sodass es nicht seitenverkehrt ist. Dies vereinfacht den Ablauf und rechts und links muss nicht beachtet werden.

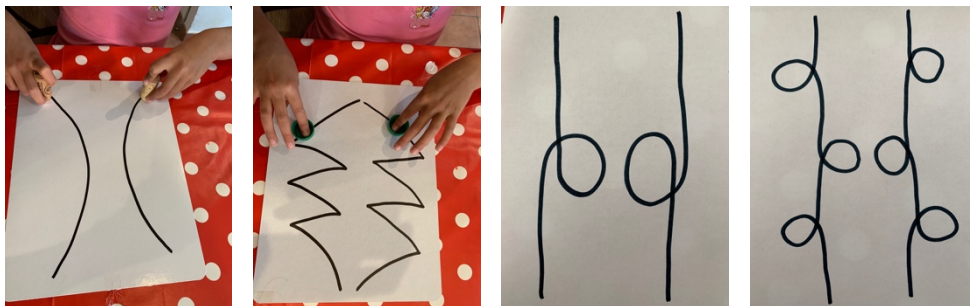
Auch können bei kleinen Kindern nur zwei farbige Blätter hin geklebt werden.

Auge-Hand-Koordination/Konzentrationsübung

Auf ein weisses A4 oder A3 Papier werden zwei Linien aufgezeichnet. Das Kind kann diese nun mit einem Flaschendeckel, Korkzapfen oder was zu Hause ist, nachfahren.

Die Linien können einzeln, abwechslungsweise oder gleichzeitig vorwärts und rückwärts nachgefahren werden.

Bei komplexeren Formen, Rundungen, schrägen Linien sollten diese gespiegelt werden.



Für Fortgeschrittene

Kinder können sich selbst Formen/Figuren ausdenken zum nachfahren. Das Spiegeln ist hier eine grosse Herausforderung.

Klatschen – Patschen – Stampfe – Hey

Klatschspiel für die Kinder. Zuerst können die einzelnen Elemente gelernt werden.

- ▶ Klatschen -> in die Hände klatschen
- ▶▶ Patschen -> mit den Händen auf die Oberschenkel schlagen
- ▬▬ Stampfen -> mit einem Bein auf den Boden stampfen
- Hey -> laut «Hey» rufen

Wenn die Kinder die einzelnen Elemente können, kann man mit ihnen zusammen die Zeichen ansehen. Und wer möchte, darf mal eine Reihenfolge vormachen und das Kind kann es nachmachen.

Für Fortgeschrittene:

Kinder und Erwachsene können versuchen die vorgegebene Reihenfolge nach zu machen 😊

